

Planificação Geral 2022/2023	Disciplina PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM) – nível A2 Ano 3º CEB e Ensino Secundário
---	---

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	+/- 62	N.º de aulas previstas	65-70
Aprendizagens Essenciais			

ORALIDADE:

Compreensão oral:

- Compreender os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista), quando o débito da fala é relativamente lento e claro;
- Identificar a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade).

Produção oral:

- Narrar vivências, acontecimentos e experiências e formular planos, desejos, ambições e projetos;
- Explicar gostos e opiniões;
- Utilizar com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano;
- Prosseguir um discurso livre de forma inteligível;
- Descrever lugares, ações e estados físicos e emocionais;
- Apresentar questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens;
- Aperfeiçoar a fluência através de diálogos encenados e de pequenas dramatizações.

Interação oral:

- Trocar informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal;
- Formular/aceitar/recusar/fundamentar uma opinião;
- Dar e aceitar conselhos;
- Fazer e aceitar propostas;
- Descrever manifestações artísticas e atividades de tempos livres;
- Dar e pedir instruções;
- Reagir a instruções.

LEITURA

- Compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente;

Reconhecer a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos;

- Identificar as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição;
- Recorrer eficazmente a dicionários de especialidade;
- Reconhecer itens de referência bibliográfica;
- Identificar, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...).

ESCRITA

- Escrever textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal;
- Construir sequências originais de enunciados breves;
- Responder a questionários sobre temas diversos;
- Participar em atividades de escrita coletiva.

GRAMÁTICA

- Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo);
- Aplicar estruturas de coordenação de uso mais frequente;
- Estabelecer relações semânticas entre palavras;
- Agrupar, no texto, palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico;
- Reconhecer equivalências e contrastes vocabulares;
- Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais.

INTERAÇÃO CULTURAL

- Estabelecer relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças;
- Reconhecer a importância das competências comunicativas nas competências interculturais.

AGRUPAMENTO



PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	Domínios de aprendizagem	Ponderação	CrITÉrios de avaliação
Conhecimentos e Capacidades 80%	Oralidade	20%	Compreensão
	Leitura	20%	Apropriação
	Gramática	20%	Rigor
	Escrita	20%	Clareza
Atitudes e Valores	Responsabilidade e Integridade Excelência e Exigência Curiosidade, Reflexão e Inovação Cidadania e Participação Liberdade	20%	Raciocínio Fluência Responsabilidade Participação Reflexão Cooperação

Obs.: Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.

1 – A interação cultural é transversal a todos os domínios.

AGRUPAMENTO

DE ESCOLAS DE

ALBERGARIA-A-VELHA

Sede: Escola Secundária c/ 3º ceb de Albergaria-a-Velha
Rua Américo Martins Pereira | 3850-837 Albergaria-a-Velha
Telf. 234 529 680 | Fax: 234 529 687 | Email:
direccao@aeaav.pt | Web: <http://www.aeaav.pt>